Lugar	Jardín Cofinanciado Otero Lievano
Fecha	14/08/2026
Tema	Socialización Proyecto Pedagógico
Desarrollo	Para este dia se recibe la asesoría de la Pedagoga Olga Quintero quien realiza encuentro virtual con las profesionales en atención a la primera infancia del nivel Jardín A y C dando asesoría y construcción previa a los Open Lab correspondientes y a cada una de las indagaciones realizadas previamente por cada una de las profesionales y los niños niñas de sus aulas: JARDIN A: En un principio el Open Lab tenía el nombre de INVESTIGACION Y PENSAMIENTO CIENTIFICO en el acompañamiento se manifiesta "no se puede volver un tema solo de experimentación; tenemos que mirar que los niños y niñas comprendieran los cambios o estados de la materia; que pasa con los estados ebullición evaporización , como se transforman los elementos, comprender que una materia pasa a otro estado . cuando hablamos de eso estamos hablando más de sostenibilidad en primera infancia y esto tiene que ver mucho con los ODS que se quieren para el 2030 y como en la fundación le estamos apuntando también a ser auto sostenibles en el tiempo. Por lo que se crea o se piensa en un Aula de Sostenibilidad en primera infancia la cual queda llamada OPEN LAB MATERIA VIVA en el cual la experimentación tiene un propósito científico y ambiental; este enfoque está muy alineado con las investigaciones actuales sobre educación STEM y con la Educación para el Desarrollo Sostenible propuesta por la UNESCO. En primera infancia no se espera que un niño de 4 años memorice la palabra *evaporación*, sino que empiece a construir ideas como: • "El agua desapareció... ¿a dónde fue?" • "¿Por qué el hielo ya no está?" • "¿Qué hizo que cambiara?" • "¿Podemos volver a hacerlo?" • "¿Qué materiales cambian y cuáles no?" • "¿Qué pasa si reutilizamos este objeto?" Se llega al compromiso de realizar el MAPEO del aula teniendo en cuenta los materiales y rincones que se crearon en el acompañamiento los cuales son: 1. ***CENTRO DE EXPERIMENTACION:*** Este rincón tendrá los siguientes materiales: • Pipetas • Goteros • Tubos de ensayo • Vasos medidores • Jeringas • Embudos • Gafas ***2.CENTRO DE NATURALEZA VIVA***: Este rincón tendrá los siguientes materiales: • Hojas secas • Plantas • Terrarios • Piedras • Tallos • Madera • Pepas eucalipto ***3.CENTRO DE OBSERVACION***: Este rincón tendrá los siguientes materiales:

Powered by CamScanner

- Lupas
- Microscopio
- Espejos
- Prismas
- Binoculares
- Visores
- Acetatos

4. CENTRO DE COCINA EXPERIMENTAL:

- Morteros
- Batidores
- Cucharas Medidoras
- Moldes
- Coladores
- Colorantes
- Sal
- Vinagre
- Harina
- Bicarbonato
- Aceite
- Alimentos naturales como la remolacha, zanahoria , cúrcuma etc.

JARDIN C:

Durante la socialización con la asesora, se realizó un acompañamiento orientado a la construcción del Open Lab Comunicativo de Jardín C, teniendo en cuenta los intereses y necesidades observadas en los niños y las niñas de 5 años. A partir de las experiencias cotidianas del grupo, se identificó un marcado interés por comunicarse, conversar, expresar ideas, jugar con las palabras, interpretar mensajes y utilizar diferentes formas de expresión. Por esta razón, se acordó diseñar un laboratorio que permitiera ampliar el concepto de comunicación, comprendiendo que no se limita únicamente al lenguaje oral, sino que también involucra la escritura, los símbolos, la corporalidad y la escucha.

El acompañamiento pedagógico permitió organizar la propuesta en cuatro estaciones de exploración, pensadas como espacios flexibles, lúdicos y participativos, donde los niños pudieran experimentar, formular hipótesis, crear y construir significados desde sus propias experiencias. La propuesta se articuló con elementos de la metodología de Juan Carlos Negret, favoreciendo el protagonismo infantil, la construcción de sentido y el reconocimiento de diferentes formas de representación.

La primera estación, Códigos Escritos Mundiales, busca acercar a los niños a diferentes sistemas y formas de comunicación creadas por las sociedades, como pictogramas, jeroglíficos, símbolos, señales, emojis, números y códigos alfabéticos. A través de juegos de interpretación, creación de mensajes, letras móviles y reconocimiento de palabras significativas, especialmente sus nombres y los de sus compañeros, se pretende fortalecer la relación entre pensamiento, lenguaje y escritura emergente.

La segunda estación, Gestual y No Verbal desde la Corporalidad, parte del reconocimiento de que el cuerpo también comunica. Mediante gestos, movimientos, expresiones faciales, emociones, juegos de espejo, representaciones sin palabras y experiencias inspiradas en el cine mudo, los niños exploran cómo pueden expresar situaciones, sentimientos e ideas sin utilizar el lenguaje oral. Esta estación favorece la expresión corporal, la interpretación y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás.

Powered by CamScanner

La tercera estación, Laboratorio de Oralidad, tiene como protagonista la palabra. Se proponen experiencias como la cabina de entrevistas, noticias, cuentos, adivinanzas, rimas, trabalenguas, juegos de palabras, opiniones y pequeños debates. El propósito es fortalecer la capacidad de los niños para hablar, narrar, preguntar, escuchar, argumentar y expresar sus ideas con otros, generando situaciones auténticas de comunicación y participación.

La cuarta estación, Escucha Activa, permite comprender que escuchar implica mucho más que oír. A través de juegos sonoros, repetición de secuencias, narraciones, teléfono roto, seguimiento de instrucciones, interpretación de sonidos y experiencias musicales, los niños fortalecen la atención, la memoria auditiva, la comprensión y la capacidad de interpretar aquello que escuchan.

teams.microsoft.com
https://teams.microsoft.com
/meet/2558946082665997p=
cQqFuJRYAliUorddE0

teams.microsoft.com

https://teams.microsoft.com
/meet/2558946082665997p=
cQqFuJRYAliUorddE0 7:00 a. m.

No ya me conecto 7:01 a. m



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	María Auxiliadora Jaraba	Profesional en atención a la primera infancia	Jardín Otero	
	Natalia Sierra	Profesional en atención a la primera infancia	Jardín Otero	
	Monica Bonilla	Responsable del Servicio	Jardín Otero	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión	09/2026		

Powered by CamScanner

Elaboró	Monica Bonilla

Powered by CamScanner